



Apprentissage



Qualifier pour développer,  
innover pour réussir

## Lieu de la formation : Antenne de La Ciotat

Centre Louis Benet  
270, rue La Pérouse 13600 La Ciotat  
13600 La Ciotat  
[accueil@cfbt-asso.com](mailto:accueil@cfbt-asso.com)  
Tél. 04 42 08 48 30 - Fax 04 42 71 84 43

Responsables de la formation :  
Christophe ALBERTINI [christophe.albertini@cfbt-asso.com](mailto:christophe.albertini@cfbt-asso.com)  
Jean-Claude VITTENET [jc.vittenet@cfbt-asso.com](mailto:jc.vittenet@cfbt-asso.com)

## > BTS Électrotechnique

Diplôme national de niveau III permettant d'acquérir l'ensemble des compétences nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles variées de bureau d'étude, d'atelier, de chantier, de maintenance et de management.

### > QUALIFIER

#### Présentation générale

Le Brevet de technicien supérieur Électrotechnique forme des techniciens spécialisés dans l'étude, la conception, la réalisation et la maintenance des équipements électrotechniques.

#### Contenu et organisation de la formation

La formation s'étend sur 2 ans et comprend 1350 heures d'enseignements au CFA, en alternance avec les temps de travail au sein de l'entreprise d'accueil agréée pour former des apprentis.

#### Modules d'enseignement

- Culture générale et expression
- Langue vivante : anglais
- Mathématiques et sciences
- Etude d'un système technique industriel : pré - étude et modélisation
- Etude d'un système technique industriel : conception et industrialisation
- Organisation d'un chantier
- Organisation, conception, mise en œuvre et présentation d'un projet
- Communication et rédaction d'un document de synthèse

### > DÉVELOPPER

#### Objectifs du diplôme

Offrir une solide formation afin de permettre au diplômé d'entrer dans la vie active en tant qu'employé hautement qualifié.

Certaines compétences requises pour remplir les tâches qui constituent l'activité du technicien supérieur en électrotechnique impliquent une expérience du travail en entreprise, en particulier pour les tâches nécessitant des compétences d'organisation et d'encadrement.

#### Compétences à acquérir

Le titulaire du diplôme doit savoir

- Construire un projet de réalisation technique : ordonnancer des opérations de maintenance, intervenir sur une installation, interpréter la demande du client, choisir et concevoir une solution technique, argumenter sur la solution technique retenue, déterminer les ressources et les contraintes, rédiger un document de synthèse.
- Analyser : exploiter de la documentation, contrôler la conformité d'un produit, diagnostiquer les causes de dysfonctionnement.
- Réaliser un ouvrage, un équipement ou un produit : estimer les délais et les coûts de réalisation, régler les paramètres, déterminer et planifier les différentes tâches, appliquer les normes.
- Communiquer : élaborer les dossiers techniques, réaliser les représentations graphiques nécessaires.
- S'exprimer, rédiger en français et dans une langue étrangère

## ➤ INNOVER

Un établissement où les apprenants sont acteurs de la vie du centre et prennent part à la démarche d'amélioration continue de la qualité.

Un établissement où les apprenants sont à l'initiative des projets socio-éducatifs et co-rédigent les chartes de vie collective, pour le bon usage des ressources informatiques et d'engagement pour un développement durable et solidaire.

Un établissement engagé dans la transition numérique au service de la pédagogie et des apprenants.

### Une adaptation des modalités pédagogiques

- Parcours de formation individualisé.
- Aucune sélection à l'entrée et un accompagnement pour accéder à la réussite.
- Enseignement personnalisé en fonction des besoins de chaque apprenant.
- Suivi individualisé de la formation par l'équipe pédagogique (formateurs et responsable de la formation) : visites en entreprise, bilans, évaluations formatives.
- Temps de régulation collective et individuelle permettant à chaque apprenant de prendre du recul et d'analyser son parcours.

### Un lien permanent CFA-apprenti-entreprise

- Livret de liaison pédagogique entre le CFA et l'entreprise, utilisé par l'apprenti, le formateur et le maître d'apprentissage.
- Visites en entreprise de l'équipe pédagogique (formateurs et responsable de la formation).
- Rencontre avec les maîtres d'apprentissage en début de cycle, puis en cours de formation.
- Mobilisation d'un réseau d'entreprises d'accueil.

### Des démarches administratives accompagnées

Les coordonnateurs relations entreprises et les formateurs :

- mettent en contact les employeurs et les candidats-apprentis,
- accompagnent les employeurs dans leurs démarches administratives.

## ➤ RÉUSSIR

Notre centre prend en compte les situations de handicap, renseignez-vous auprès de nos référents filières.

### Débouchés du diplôme

- Dans le secteur de la construction électrotechnique, le technicien supérieur peut être intégré dans un bureau d'études ou une équipe technique chargée de l'amélioration, du développement et de la diversification des matériels. Il assure une fonction de communication importante aussi bien en interne, avec les différents services de l'entreprise, qu'en externe avec les clients et les fournisseurs. Très impliqué dans l'amélioration de la qualité, il est attentif au respect des normes et à l'évolution des règles liées aux métiers de l'électrotechnique.
- Le technicien supérieur peut assumer des activités professionnelles variées de bureau d'étude, d'atelier, de chantier, de maintenance et de management : Technicien chargé d'étude – Projeteur ; Technicien méthodes et industrialisation ; Technicien de chantier – Chef d'équipe – Responsable de chantier ; Technicien d'essais – Chargé d'essais et de mise en service ; Technico-commercial – Technicien d'agence ; Chargé de formation ou d'information clients ; Chargé d'affaires et/ou acheteur ; Technicien qualité – Responsable assurance qualité ; Technicien de maintenance ; Gestion d'une PME/PMI (avec une formation complémentaire en gestion d'entreprise).

### Entreprises concernées

Les entreprises employant des techniciens supérieurs en électrotechnique se répartissent en différents secteurs tels que : équipements et contrôle industriel ; production et transformation de l'énergie ; automatismes et gestion technique du bâtiment ; automatismes de production industrielle ; distribution de l'énergie électrique ; installations électriques des secteurs tertiaires ; équipements publics ; froid industriel, agroalimentaire et grande distribution ; services techniques ; transports (véhicules et infrastructures).

### Perspectives

Le titulaire du BTS Électrotechnique peut poursuivre ses études à des niveaux supérieurs dans la même filière (Licence professionnelle, ingénierie).

## ➤ Cette formation bénéficie du soutien du Conseil Régional

