



Apprentissage

Qualifier pour développer,
innover pour réussir**Lieu de la formation : Siège social**

15 rue des Convalescents 13001 Marseille

accueil@cfbt-asso.com

Tél. 04 91 90 78 53 - Fax 04 91 56 14 21

Responsable de la formation : Cédric NOEL

cedric.noel@cfbt-asso.com

> Bac pro Prothèse dentaire

Dernière session 2022

Diplôme national de **niveau 4 européen** permettant d'acquérir les compétences requises pour l'exercice des fonctions de prothésiste dentaire.

> QUALIFIER

Présentation générale

Le titulaire du Bac pro Prothèse dentaire est un technicien qualifié qui exerce son activité dans les secteurs de :

- la fabrication de dispositifs médicaux sur mesure (DMSM) de type prothèses dentaires,
- la conception, la fabrication, l'industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire

Contenu et organisation de la formation

La formation s'étend sur 3 ans et comprend **1850 heures d'enseignements au CFA**, en alternance avec les temps de travail au sein de l'entreprise d'accueil agréée pour former des apprentis.

Modules d'enseignement

- Français
- Histoire - géographie - enseignement moral et civique
- Mathématiques – sciences physiques et chimiques
- Langue vivante : anglais
- Prévention santé environnement
- Arts appliqués et cultures artistiques
- Technologie professionnelle
- Réalisation de prothèses
- Réalisation de prothèses en milieu professionnel et analyse de situation professionnelle
- Economie-gestion
- Éducation physique et sportive

> DÉVELOPPER

Objectifs du diplôme

Offrir une solide formation en prothèse dentaire afin de permettre au diplômé d'entrer rapidement dans la vie active en tant qu'employé qualifié.

Dans le cadre de son parcours professionnel, le salarié titulaire du Bac pro pourra assurer des responsabilités d'organisation et de gestion d'équipe. Les compétences acquises durant la formation lui permettront l'accès éventuel à des responsabilités de niveau supérieur.

Compétences à acquérir

Le titulaire du diplôme doit savoir

- Intervenir dans la fabrication (conception, élaboration et réalisation) de prothèses dentaires ; prothèse amovible, prothèse fixée ou prothèse d'orthopédie dento-faciale.
- Faire preuve d'autonomie et de réactivité face à la diversité des activités techniques.
- Respecter la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité et adopter les comportements et attitudes conformes en vue de garantir la sécurité.
- S'adapter aux évolutions scientifiques, techniques et économiques de son secteur d'activité.

> INNOVER

Un établissement où les apprenants sont acteurs de la vie du centre et prennent part à la démarche d'amélioration continue de la qualité.

Un établissement où les apprenants sont à l'initiative des projets socio-éducatifs et co-rédigent les chartes de vie collective, pour le bon usage des ressources informatiques et d'engagement pour un développement durable et solidaire.

Un établissement engagé dans la transition numérique au service de la pédagogie et des apprenants.

Une adaptation des modalités pédagogiques

- Parcours de formation individualisé.
- Aucune sélection à l'entrée et un accompagnement pour accéder à la réussite.
- Enseignement personnalisé en fonction des besoins de chaque apprenant.
- Suivi individualisé de la formation par l'équipe pédagogique (formateurs et responsable de la formation) : visites en entreprise, bilans, évaluations formatives.
- Temps de régulation collective et individuelle permettant à chaque apprenant de prendre du recul et d'analyser son parcours.

Un lien permanent CFA-apprenti-entreprise

- Livret de liaison pédagogique entre le CFA et l'entreprise, utilisé par l'apprenti, le formateur et le maître d'apprentissage.
- Visites en entreprise de l'équipe pédagogique (formateurs et responsable de la formation).
- Rencontre avec les maîtres d'apprentissage en début de cycle, puis en cours de formation.
- Mobilisation d'un réseau d'entreprises d'accueil.

Des démarches administratives accompagnées

Les coordonnateurs relations entreprises et les formateurs :

- mettent en contact les employeurs et les candidats-apprentis,
- accompagnent les employeurs dans leurs démarches administratives.

> RÉUSSIR

Notre centre prend en compte les situations de handicap, renseignez-vous auprès de nos référents filières.

Débouchés du diplôme

- Ouvrier ou employé dans un laboratoire : fabrication ou réparation des prothèses, à partir de l'empreinte de la dentition du patient et de la commande du chirurgien-dentiste.
- Évolution possible dans le métier : après plusieurs années d'expérience, un professionnel confirmé peut devenir chef de laboratoire.

Entreprises concernées

Les laboratoires dentaires artisanaux ou ceux ayant un statut de PME ou encore industriel, qu'ils soient indépendants ou attachés à des cabinets dentaires, à une clinique ou un service hospitalier, privé ou public.

Perspectives, suites de parcours, équivalences et passerelles

L'activité du secteur professionnel connaît des mutations caractérisées par :

- l'évolution des matériaux et des techniques, notamment en conception et fabrication assistée par ordinateur (CFAO),
- un accroissement de la taille moyenne des laboratoires,
- une spécialisation des techniciens et des unités de fabrication.

Le titulaire du Bac pro Prothèse dentaire possède une qualification reconnue et suffisante pour entrer dans la vie active, il lui sera toutefois possible de poursuivre son cursus vers un BTS Prothésiste dentaire.

- Équivalence avec des blocs de compétences d'autres certifications professionnelles : nous consulter.

