



Apprentissage



Qualifier pour développer,
innover pour réussir

Lieu de la formation : Siège social

15 rue des Convalescents 13001 Marseille
accueil@cfbt-asso.com
 Tél. 04 91 90 78 53 - Fax 04 91 56 14 21

Responsable de la formation : Cathy BELLAN
cathy.bellan@cfbt-asso.com

> Bac pro Optique lunetterie

Diplôme national de **niveau 4 européen** permettant d'acquérir les compétences requises pour l'exercice des fonctions de technicien vendeur en lunetterie.

> QUALIFIER

Présentation générale

Le Bac pro Optique lunetterie forme des techniciens vendeurs en lunetterie capables d'intervenir dans la conception, la maintenance ou la mise en œuvre des instruments et équipements optiques, de conseiller les utilisateurs et d'assurer la vente des produits optiques, la gestion de stock et le service après vente.

Contenu et organisation de la formation

La formation s'étend sur 3 ans et comprend **1850 heures d'enseignements au CFA**, en alternance avec les temps de travail au sein de l'entreprise d'accueil agréée pour former des apprentis.

Modules d'enseignement

- Français
- Histoire - géographie - enseignement moral et civique
- Mathématiques – sciences physiques et chimiques
- Langue vivante : anglais
- Prévention santé environnement
- Arts appliqués et cultures artistiques
- Etude et suivi de dossier
- Analyse de la vision, définition, réalisation et ajustement d'un équipement optique
- Economie-gestion
- Éducation physique et sportive

> DÉVELOPPER

Objectifs du diplôme

Offrir une solide formation en optique et en lunetterie afin de permettre au diplômé d'entrer rapidement dans la vie active en tant que véritable collaborateur de l'opticien.

Compétences à acquérir

Le titulaire du diplôme doit savoir

- Intervenir à des degrés de responsabilité différents, sous l'autorité et l'encadrement d'un opticien diplômé ou d'un responsable hiérarchique direct, dans trois domaines de compétences :
 - . Technique : autonomie et responsabilité large.
 - . Économique : gestion administrative et commerciale courante.
 - . Vision : participation aux premières phases de l'analyse de la vision, examens de la vue, prise de mesures sur la clientèle, réalisation du matériel de correction, montage des verres ...
- Maîtriser les différents postes de travail qui lui sont confiés, nécessitant soin, méticulosité et dextérité.
- Mettre en œuvre des techniques relationnelles adaptées aux différents comportements des clients.
- Faire preuve d'autonomie et de réactivité face à la diversité des activités techniques et commerciales.
- S'adapter aux évolutions scientifiques, techniques et économiques de son secteur d'activité.

> INNOVER

Un établissement où les apprenants sont acteurs de la vie du centre et prennent part à la démarche d'amélioration continue de la qualité.

Un établissement où les apprenants sont à l'initiative des projets socio-éducatifs et co-rédigent les chartes de vie collective, pour le bon usage des ressources informatiques et d'engagement pour un développement durable et solidaire.

Un établissement engagé dans la transition numérique au service de la pédagogie et des apprenants.

Une adaptation des modalités pédagogiques

- Parcours de formation individualisé.
- Aucune sélection à l'entrée et un accompagnement pour accéder à la réussite.
- Enseignement personnalisé en fonction des besoins de chaque apprenant.
- Suivi individualisé de la formation par l'équipe pédagogique (formateurs et responsable de la formation) : visites en entreprise, bilans, évaluations formatives.
- Temps de régulation collective et individuelle permettant à chaque apprenant de prendre du recul et d'analyser son parcours.

Un lien permanent CFA-apprenti-entreprise

- Livret de liaison pédagogique entre le CFA et l'entreprise, utilisé par l'apprenti, le formateur et le maître d'apprentissage.
- Visites en entreprise de l'équipe pédagogique (formateurs et responsable de la formation).
- Rencontre avec les maîtres d'apprentissage en début de cycle, puis en cours de formation.
- Mobilisation d'un réseau d'entreprises d'accueil.

Des démarches administratives accompagnées

Les coordonnateurs relations entreprises et les formateurs :

- mettent en contact les employeurs et les candidats-apprentis,
- accompagnent les employeurs dans leurs démarches administratives.

> RÉUSSIR

Notre centre prend en compte les situations de handicap, renseignez-vous auprès de nos référents filières.

Débouchés du diplôme

- Le diplômé intègre un magasin d'optique-lunetterie pour seconder l'opticien qualifié. Il conseille et vend des équipements optiques qu'il réalise ou répare en laboratoire selon les normes de qualité.
- Évolution possible dans le métier avec ce niveau de diplôme : responsable d'atelier, véritable collaborateur de l'opticien.

Entreprises concernées

Points de vente d'optique-lunetterie et/ou laboratoires d'optique-lunetterie.

Perspectives, suites de parcours, équivalences et passerelles

- Le titulaire du Bac pro Optique possède une qualification reconnue et suffisante pour entrer dans la vie active mais il est possible de poursuivre vers un BTS de la même spécialité, le BTS Opticien lunetier, puis de se spécialiser avec une Licence professionnelle.
- Équivalence avec des blocs de compétences d'autres certifications professionnelles : nous consulter.

